

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**
“TRICASE VIA APULIA”SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - cf. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione
UFFOCR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

Tricase vedi segnatura

AL DSGA
ALL'ALBO
ALLA SEZIONE
DI AMMINISTRAZ. TRASPARENTEAGLI ATTI DEL PROGETTO
LORO SEDI

Oggetto: **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione** avente ad oggetto *l'individuazione di Tutor ed Esperti e formatori per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi:*

LINEA DI INTERVENTO A E LINEA DI INTERVENTO B

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto - STEM E MULTILINGUISMO: INNOVAPULIA

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28896

CUP: J74D23001580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione alle Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TRICASE VIA APULIA"



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - c.f. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione UFFOCR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'accordo di concessione del giorno 21/01/2024 assunto a protocollo n. 0000585/E il 26/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa- Titolo progetto - STEM E MULTILINGUISMO: INNOVAPULIA Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28896 - CUP: J74D23001580006 - per un importo pari a € 64.660,56;

- **linea di intervento A** “percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici...” Importo assegnato per l'intervento € 49.615,96;
- **linea di intervento B** “potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti” Importo assegnato per l'intervento € 15.044,60;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 14.02.2024 decreto 2/8;

VISTO il proprio atto Prot. 0000774/U del 01/02/2024 “DECRETO ASSUNZIONE INCARICO RUP - D.M.65/2023- Titolo progetto - STEM E MULTILINGUISMO: INNOVAPULIA- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28896 CUP: J74D23001580006;

RICHIAMATO il proprio atto Prot. 0000773/U del 01/02/2024 DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO-PNRR - Titolo progetto - STEM E MULTILINGUISMO: INNOVAPULIA Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28896-CUP: J74D23001580006;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023:

delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 18.12.2023

delibera del Consiglio di Istituto n. 7/7 del 19.12.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito della Linea di Intervento A e B del Progetto indicato in premessa, di individuare delle figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor, al fine di organizzare i sotto elencati percorsi formativi:

LINEA DI INTERVENTO A – TUTOR

	NUMERO EDIZIONI	TUTOR	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	BENEFICIARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI PRIME	3	1	15	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI SECONDE	3	1	15	alunni della Scuola Secondaria di I Grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TRICASE VIA APULIA"



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - c.f. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione
UFFOCR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 4 ANNI	1	1	15	bambini della Scuola dell'Infanzia
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 5 ANNI	1	1	15	bambini della Scuola dell'Infanzia
Preparazione alla certificazione livello A2 – ALUNNI CLASSI SCUOLA SECONDARIA	1	1	30	alunni della Scuola Secondaria di I Grado

LINEA DI INTERVENTO A- ESPERTI

	NUMERO EDIZIONI	ESPERTO	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	N. ALUNNI PER PERCORSO (MIN)	BENEFICIARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI PRIME	3	1	15	10	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI SECONDE	3	3	15	10	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 4 ANNI/5ANNI	2	1	15	10	bambini della Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Titolo modulo	NUMERO EDIZIONI	ESPERTO	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	N. ALUNNI PER PERCORSO (MIN)	BENEFICIARI
Preparazione alla certificazione livello A2 – ALUNNI CLASSI SCUOLA SECONDARIA	1	1	30	12	alunni della Scuola Secondaria di I Grado

LINEA DI INTERVENTO B ESPERTI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TRICASE VIA APULIA"



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - cf. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione UFFO4CR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Titolo modulo	Ore previste ESPERTO	Beneficiari
Preparazione alla certificazione livello B1	40	DOCENTI

- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate:
1. al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali,
 2. ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro,
 3. ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti nell'ambito della Linea di Investimento A e B;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Oronza MARIANO, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Oronza MARIANO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"TRICASE VIA APULIA"



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - c.f. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione UFFOCR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

adottato con delibera del Consiglio d'Istituto del 19.12.2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per il conferimento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per la realizzazione dei sottoelencati percorsi formativi di cui la progetto in oggetto indicato:

LINEA DI INTERVENTO A – TUTOR

	NUMERO EDIZIONI	TUTOR	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	BENEFICIARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI PRIME	3	1	15	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI SECONDE	3	1	15	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 4 ANNI	1	1	15	bambini della Scuola dell'Infanzia
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 5 ANNI	1	1	15	bambini della Scuola dell'Infanzia
Preparazione alla certificazione livello A2 – ALUNNI CLASSI SCUOLA SECONDARIA	1	1	30	alunni della Scuola Secondaria di I Grado

LINEA DI INTERVENTO A- ESPERTI

	NUMERO EDIZIONI	ESPERTO	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	N. ALUNNI PER PERCORSO (MIN)	BENEFICIARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI PRIME	3	1	15	10	alunni della Scuola Secondaria di I Grado
Percorsi di orientamento e	3	3	15	10	alunni della Scuola Secondaria di I



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TRICASE VIA APULIA"



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 – TEL. 0833-544236 - c.f. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione UFFOCR e-mail : leic87500x@istruzione.it – p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – CLASSI SECONDE					Grado
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – ALUNNI DI 4 ANNI/5ANNI	2	1	15	10	bambini della Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Titolo modulo	NUMERO EDIZIONI	ESPERTO	DURATA (IN ORE) PER EDIZIONE	N. ALUNNI PER PERCORSO (MIN)	BENEFICIARI
Preparazione alla certificazione livello A2 – ALUNNI CLASSI SCUOLA SECONDARIA	1	1	30	12	alunni della Scuola Secondaria di I Grado

LINEA DI INTERVENTO B ESPERTI

LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Titolo modulo	Ore previste ESPERTO	Beneficiari
Preparazione alla certificazione livello B1	40	DOCENTI

il cui compenso verrà erogato nel rispetto di quanto previsto dal CCNL di riferimento e in ogni caso nel rispetto del limite massimo complessivo previsto dal piano finanziario del progetto come indicato nell'atto di concessione in premessa;

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere in virtù del ruolo ricoperto la funzione di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di dare mandato alla D.S.G.A. affinché:
 - ✓ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto di cui all'oggetto;
 - ✓ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Oronza Mariano

firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e normativa connessa